

ПРИНЯТО  
Педсоветом МАДОУ № 33  
Протокол № 3 от 24.01.2019

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МАДОУ № 33  
*М.А. Титова*  
Приказ от 24.01.2019 № 5

## ПОЛОЖЕНИЕ о самообследовании

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и принципы проведения самообследования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 33 «Росинка», далее - МАДОУ.

1.2. Положение разработано в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, № 19, ст.2326); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

1.3. Самообследование – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

1.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.5. Результаты самообследования принимаются решением педагогического совета МАДОУ.

### II. Цели и задачи самообследования:

2.1 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2.2. задачи:

- оценка ресурсов образовательной организации с точки зрения возможности внедрения или трансформации рабочих элементов системы качества;
- установление явных и скрытых, внутренних и внешних противоречий образовательной системы МАДОУ;
- анализ существующего качества функционирования и результатов образовательного процесса (в том числе качества образовательного процесса; содержания образования; состава и деятельности участников образовательного процесса; основных результатов образовательного процесса и деятельности образовательной организации);
- определение уровня удовлетворенности качеством образования в образовательной организации участников образовательного процесса, потребителей образовательных услуг.

### III. Этапы, сроки и ответственные за проведение самообследования:

- 3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
  - организацию и проведение самообследования в организации;
  - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета педагогическим советом.

3.2. Ответственные за проведение самообследования закрепляются в приказе, в соответствии с прилагаемым к приказу планом-графиком проведения самообследования.

#### **IV. Содержание самообследования:**

4.1. I часть (аналитическая):

Структура отчета содержит следующие разделы:

Введение.

1. Качество основных видов деятельности. Возможности и ресурсы.

2. Качество результатов работы образовательной организации, ее звеньев, участников образовательного процесса.

Заключение.

Содержание самообследования образовательной организации по качеству образования включает:

1. Качество основных видов деятельности. Возможности и ресурсы.

1.1. Организация воспитательно-образовательного процесса.

1.2. Методический потенциал.

1.3. Содержание образования.

1.4. Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура.

1.5. Потенциал педагогических кадров.

1.6. Управление образовательной организацией и образовательным процессом.

2. Качество результатов работы образовательной организации, ее звеньев, участников образовательного процесса.

2.1. Личностные достижения воспитанников.

2.2. Личностные достижения педагогов.

2.3. Результаты совершенствования образовательного процесса.

2.4. Достижения организации. Уровень ее влияния на социум, другие образовательные системы.

2.5. Выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий.

2.6. Социальная эффективность деятельности организации и её звеньев.

II часть (показатели деятельности МАДОУ):

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, указаны в приложении 1, согласно приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 г.

#### **V. Результаты самообследования:**

5.1. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с п. IV. Содержание самообследования. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

5.2. Отчет для МАДОУ составляется по состоянию на 1 августа текущего года. Размещение отчетов на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее не позднее 1 сентября текущего года.

5.3. Отчёт МАДОУ, как результат глубокого и разностороннего самообследования, информация и выводы, содержащиеся в нём, используются, в первую очередь, для корректировки стратегии развития, определения приоритетных направлений совершенствования образовательного процесса. В то же время обобщенные оценки, отдельные данные и представленные в отчёте тенденции служат основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования субъектами управления образования.